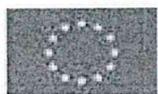


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Centro
Territoriale
Inclusione



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR" MARCIANISE (CE)

Prot. n° 6783/IV.5
del 31/10/2024

- DSGA
- Ai docenti interessati
- Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- Amministrazione Trasparente
- Albo

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIE DEFINITIVE E INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°6501 /IV.5 del 23/10/2024 Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

#STEM-LANGUAGE CAVOUR

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37742

CUP: F24D23001990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 22809 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. N°6501 /IV.5 del 23/10/2024

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n°0006752/U del 30/10/2024

PRESO ATTO non essendovi possibilità di ricorso essendo pervenute le candidature strettamente necessarie

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

l'approvazione delle seguenti graduatorie

| GRADUATORIA ESPERTI INTERNI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|----|----|----|----|----|----|------|------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|------|
| Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano e /o pomeridiano per il potenziamento delle metodologia CLIL di insegnamento in lingua INGLESE - INFANZIA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CANDIDATO | TITOLI DI STUDIO | | | | | | | CERT | ESPERIENZE | | | | | | | TOT | |
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | | B1 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C11 | | C12 |
| MIELE CATERINA | 20 | | | 2 | 3 | 1 | | 3 | 1,5 | | | | | | | | 30,5 |
| GRADUATORIA ESPERTI INTERNI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percorsi co-curricolari in orario pomeridiano per il potenziamento delle metodologia CLIL di insegnamento in lingua INGLESE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE 1^ - METODOLOGIA E-TWINNING | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CANDIDATO | TITOLI DI STUDIO | | | | | | | CERT | ESPERIENZE | | | | | | | TOT | |
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | | B1 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C11 | | C12 |
| CAROTENUTO PATRIZIA | 18 | | | | | | 2 | | 1,5 | | 2 | 2 | | 5 | | | 30,5 |
| GRADUATORIA ESPERTI INTERNI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica Lingua francese – Scuola primaria – classe 4^ e/o 5^ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CANDIDATO | TITOLI DI STUDIO | | | | | | | CERT | ESPERIENZE | | | | | | | TOT | |
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | | B1 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C11 | | C12 |
| COSTANTINO FILOMENA | 18 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 4 | 3 | | 1 | | | 32 |

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di A1/A2 Lingua spagnola –
Scuola secondaria di I Grado – Classe 2[^]

| CANDIDATO | TITOLI DI STUDIO | | | | | | | CERT | ESPERIENZE | | | | | | | TOT |
|---------------|------------------|----|----|----|----|----|----|------|------------|----|----|----|----|-----|-----|------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | B1 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C11 | C12 | |
| LERRO IULIANA | 20 | | | | 2 | 3 | 2 | | 1,5 | | 3 | | | 2 | 5 | 38,5 |

DECRETA

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano e /o pomeridiano per il potenziamento delle **metodologia CLIL** di insegnamento in lingua **INGLESE - INFANZIA**

| CANDIDATO | TITOLI DI STUDIO | | | | | | | CERT | ESPERIENZE | | | | | | | TOT |
|---------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|------|------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | B1 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | |
| POLICASTRO GIOVANNA | | | 5 | | | 3 | | | 20 | | | | | | | 28 |

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano e /o pomeridiano per il potenziamento delle **metodologia CLIL** di insegnamento in lingua **INGLESE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE 1[^]- METODOLOGIA E-TWINNING**

| CANDIDATO | TITOLI DI STUDIO | | | | | | | CERT | ESPERIENZE | | | | | | | TOT |
|------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|------|------------|----|----|----|-----|----|----|------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | B1 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | |
| MORETTA FILOMENA | 18 | | | 4 | 2 | 2 | | 2 | | | 6 | | 1,5 | | | 35,5 |

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica **Lingua francese** – Scuola primaria – classe 4[^] e/o 5[^]

| CANDIDATO | TITOLI DI STUDIO | | | | | | | CERT | ESPERIENZE | | | | | | | TOT |
|------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|------|------------|----|----|----|----|-----|----|------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | B1 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | |
| OLIVIERO DANIELA | 20 | | | 2 | 1 | | | 3 | 0,3 | | 12 | | | 1,5 | 5 | 44,8 |

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di A1/A2 **Lingua spagnola** –
Scuola secondaria di I Grado – Classe 2[^]

| CANDIDATO | TITOLI DI STUDIO | | | | | | | CERT | ESPERIENZE | | | | | | | TOT |
|---------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|------|------------|----|----|----|-----|-----|----|-----------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | | B1 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | |
| MORETTA ROSA | 18 | | | | 2 | 3 | | | | | | | 1,5 | 1,5 | | 26 |

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof.ssa **CAROTENUTO PATRIZIA** in qualità di **ESPERTO INTERNO**
per il percorso potenziamento delle **metodologia CLIL** di insegnamento in lingua **INGLESE** –
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE 1[^]- METODOLOGIA E-TWINNING n° 30 ore
- 2) Prof.ssa **COSTANTINO FILOMENA** in qualità di **ESPERTO INTERNO**
per il percorso in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica **Lingua francese** – Scuola primaria – classe 4[^] e/o 5[^] n° 30 ore
- 3) Prof.ssa **LERRO IULIANA** in qualità di **ESPERTO INTERNO**
per il percorso in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di A1/A2 **Lingua spagnola** – Scuola secondaria di I Grado – Classe 2[^]n° 30 ore
- 4) Prof.ssa **MIELE CATERINA** in qualità di **ESPERTO INTERNO**
per il percorso co-curricolari in orario antimeridiano e /o pomeridiano per il potenziamento delle **metodologia CLIL** di insegnamento in lingua **INGLESE - INFANZIA** n° 30 ore
- 5) Prof.ssa **MORETTA FILOMENA** in qualità di **TUTOR INTERNO**
per il percorso potenziamento delle metodologia CLIL di insegnamento in lingua **INGLESE** – **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE 1[^]- METODOLOGIA E-TWINNING** n° 30 ore
- 6) Ins. **Oliviero Daniela** in qualità di **TUTOR INTERNO**
per il percorso in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica **Lingua francese** – Scuola primaria – classe 4[^] e/o 5[^] n° 30 ore
- 7) Prof.ssa **MORETTA ROSA** in qualità di **TUTOR INTERNO**
per il percorso in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di A1/A2 **Lingua spagnola** – Scuola secondaria di I Grado – Classe 2[^]n° 30 ore
- 8) Ins. **POLICASTRO GIOVANNA** in qualità di **TUTOR INTERNO**
per il percorso co-curricolari in orario antimeridiano e /o pomeridiano per il potenziamento delle **metodologia CLIL** di insegnamento in lingua **INGLESE - INFANZIA** n° 30 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente scolastico
Prof. Aldo Improta

