

ISTITUTO COMPRENSIVO DD1 CAVOUR – MARCIANISE
D.S. PROF. ALDO IMPROTA

**Patto di
corresponsabilità educativa
scuola-famiglia**



A.S. 2021/2022



Centro
Territoriale
Inclusione



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR"
MARCIANISE (CE)

Prot. n. 6093/L.1

Marcianise, 14 settembre 2021

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(D.P.R. 249/98; D.P.R. Art.3 DPR 235 21/11/2007)

Alunno/a: _____ Classe _____

Sez. _____

PREMESSA

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile. È una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione della cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità educante. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti, perseguendo l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori ed uno scambievole rapporto di fiducia, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, al fine di potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e di guidare gli alunni e le alunne al successo formativo.

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998;
- VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- VISTA la normativa vigente in materia di Cyber bullismo e di Tutela della privacy;
- VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza COVID – 19;
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

- PRESO ATTO che la scuola è:
- a) l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;
- b) favorisce l'interiorizzazione delle regole che può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
- c) persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;
- d) promuove l'alleanza educativa che trova la sua espressione nel seguente Patto di Corresponsabilità Educativa;

**SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
condiviso fra i protagonisti del processo educativo**

L'Istituto si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale – favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun allievo/a, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- consapevole che il “rischio zero” non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da COVID -19;
- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di disagio e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- favorire forme di organizzazione e promuovere incontri laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche da remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul sito web della scuola **istitutocomprensivocavour.edu.it**;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyber bullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- intraprendere, attraverso la didattica digitale integrata (DDI) una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni e alunne dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie;

- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI).

L'alunna/l'alunno si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio COVID19 e di rispettare ciecamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica sul sito web della scuola **istitutocomprensivocavour.edu.it**;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da COVID-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyber bullismo ed al bullismo in generale;
- accedere alle video lezioni con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle video lezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto come da Regolamento per la DDI;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente come da Regolamento per la DDI;
- non interrompere l'attività in corso in caso di ingresso in ritardo e partecipare ordinatamente al meeting come da Regolamento per la DDI;
- partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunna o l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività come da Regolamento per la DDI;
- non utilizzare gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education per motivi che esulano le attività didattiche e/o la comunicazione istituzionale della Scuola e/o la corretta e cordiale comunicazione personale e/o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto come da Regolamento per la DDI;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessari per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyber bullismo e tese alla violazione della privacy;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da COVID-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola (munito di green-pass) e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da COVID-19 nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- impostare un dialogo costruttivo con i Docenti e il Dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola **istitutocomprensivocavour.edu.it**;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali anche a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

APPENDICE COVID - 19

L'emergenza epidemiologica da SARS-CoV-2 ha coinvolto tutti i settori della vita privata, sociale, lavorativa ed, inevitabilmente, anche la scuola che è chiamata a valorizzare gli ambiti dell'autonomia scolastica per organizzare, coordinare e coinvolgere i diversi attori in un rinnovato Patto di Corresponsabilità Educativa che, per i soggetti coinvolti, si esplica con impegni da ottemperare al fine di **PREVENIRE E CONTRASTARE LA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID -19**.

L'ICS DD1 CAVOUR si impegna a	L'alunna/l'alunno si impegna a	Il genitore si impegna a
<ul style="list-style-type: none"> ✓ adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, perciò è doveroso sottolineare che a fronte di precauzioni e procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza; ✓ fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente; ✓ indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento di 1 metro; ✓ rispettare le zone assegnate alla propria classe, in ingresso, in uscita e durante la ricreazione, evitando assembramenti; ✓ collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforma digitale adottata, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti. ✓ mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) - evitando comportamenti colposi o dolosi anche in 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti pubblicate dall'Istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia, mediante consultazione del <u>sito web istitutocomprensivocavour.edu.it</u> ✓ recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l'orario scolastico comunicata dal Referente, debitamente munito di green-pass; ✓ non mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale; ✓ accedere agli Uffici rispettando gli orari di ricevimento; ✓ non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno; ✓ rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti; ✓ non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa; ✓ educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio; ✓ rispettare rigorosamente gli

<ul style="list-style-type: none"> ✓ avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio; ✓ il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19; ✓ realizzare le procedure di triage (smistamento) all'ingresso e adottare tutte le prescrizioni igienico- sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento; ✓ mantenere aggiornati i registri per la tracciabilità dei dati relative ai contatti stretti in ambito scolastico; ✓ attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'Istituto, ad applicare ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale. ✓ attivare la Didattica a Distanza integrata in situazione di quarantena dell'intera classe. 	<p>merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, ad assenze strategiche e ingiustificate;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale; ✓ rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento dei propri obiettivi, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti; ✓ collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti. 	<p>orari indicati per l'entrata e l'uscita;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola; ✓ partecipare ai previsti incontri con i docenti, salvo diverse disposizioni; ✓ mantenere la distanza interpersonale di almeno 1 metro; ✓ rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti. In questa prima fase il genitore accompagnatore può trattenersi (indossando la mascherina) nello spazio antistante l'edificio scolastico per alcuni minuti per favorire l'ambientamento del bambino/a; ✓ supportare il proprio figlio nello svolgimento di attività di Didattica a Distanza Integrata. ✓ fornire uno o più recapiti telefonici validi e certi per la sicura reperibilità.
--	--	--

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione:

- è consapevole che qualora il proprio figlio/a riveli a scuola i sintomi compatibili con COVID 19, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico e fornire un numero di telefono valido e certo per la reperibilità;
- è consapevole che l'accesso all'ingresso della scuola è consentito previa autorizzazione e munito di green-pass;
- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto Educativo di Corresponsabilità e nei documenti richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente Patto siano pienamente garantiti.

Pertanto, al fine di tutelare lo stato di salute dei minori sottoposti alla responsabilità genitoriale, si chiede e si fa affidamento sull'assunzione di scrupolosi comportamenti individuali da parte di tutti i soggetti coinvolti. Il presente Patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante legale dell'Istituto, dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale e dagli studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare le alunne e gli alunni al successo scolastico.

Marcianise, _____

Il Dirigente Scolastico
Prof. Aldo Improta

Firma dei genitori
per accettazione e assunzione degli
impegni conseguenti al presente Patto

