



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR"
MARCIANISE (CE)**

**AVVISO N. 148
A.S. 2019/2020**

Prot. n.2669/V.4
del 22/05/2020

Ai Docenti
ICS DD1 CAVOUR
Sito web
Albo
p.c. DSGA

**Oggetto: ADEMPIMENTI CONCLUSIVI ANNO SCOLASTICO 2019/2020
ESAME DI STATO 2019-2020 - Scuola Secondaria di I grado**

Al fine di assicurare la regolare conclusione dell'anno scolastico si invitano i Sigg. Docenti al puntuale rispetto delle disposizioni contenute nella presente circolare.

Conformemente al calendario scolastico 2019/2020 (decreto del Presidente della Giunta Regionale) il termine delle lezioni per gli alunni della Scuola Primaria e Sec. I grado è fissato per il giorno **6 giugno 2020**.

Gli scrutini finali si effettueranno in modalità a distanza secondo i giorni e gli orari previsti nelle seguenti tabelle. Pertanto i docenti coordinatori creeranno la riunione su MEET nel giorno e orario indicati nel calendario di seguito riportato e invieranno il link di accesso ai docenti facenti parte del Consiglio di Classe.

Risulta fondamentale la chiarezza e completezza della documentazione: *REGISTRO ELETTRONICO DEI DOCENTI, INTERVENTI DI RECUPERO, DI POTENZIAMENTO, PIANI PERSONALIZZATI, PIANI DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, PIANI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (che sarà allegato al documento di valutazione finale), VERBALI, GRUPPI DI LAVORO TECNICI, PROVE SIGNIFICATIVE, COMPITI DI REALTA', RISULTATI DEI PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI E ALTRA DOCUMENTAZIONE* da cui si possa evincere la corrispondenza tra i parametri valutativi fissati a inizio anno e il giudizio finale espresso sull'alunno.

Il decreto n. 62/2017 chiarisce che la valutazione in decimi deve essere correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno.

Nell'assegnazione del punteggio è consigliabile:

- Associare a ciascun indicatore un peso, che ne stabilisce l'importanza in relazione agli altri;
- Per valutare ciascun indicatore utilizzare l'intera scala di punteggi già stabilita;
- Per ciascun indicatore moltiplicare il peso allo stesso associato per il punteggio assegnato.

Si ottiene così un punteggio ponderato. Il giudizio complessivo risulta dalla somma delle singole valutazioni ponderate.

Per quanto riguarda la Certificazione delle Competenze, bisogna essere attenti alla personalizzazione dei percorsi per convalidare i risultati dell'apprendimento conseguiti dagli allievi, conseguiti in contesti formali, non formali o informali.

Le linee guida dell'obbligo di istruzione confermano come valutazione e certificazione risultino fondamentali per sostenere i processi di apprendimento e l'orientamento degli studenti.

Le competenze chiave costituiscono la guida per le Indicazioni Nazionali del 2012 che danno ampio spazio alla Certificazione delle Competenze, infatti la scuola finalizza il curriculum alla maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente al termine del primo ciclo.

*Certificare le competenze NON è un mero atto burocratico. Gestire bene la valutazione è fattore di qualità dell'insegnante e della stessa azione educativa e didattica. Certificare le competenze richiede un'azione didattica incisiva e specifica. Si tratta, in altri termini, di riflettere con estrema attenzione sul curriculum di scuola e di conseguenza sulla didattica e sulla valutazione, definendo in verticale i traguardi di competenze e i criteri e le modalità di valutazione delle stesse. Emerge con chiarezza, dunque, l'importanza di un agito in questa direzione che parta dalla **scuola dell'infanzia**.* (Avviso n. 106 Prot. n. 1568 A/39del 05/03/2015 a. s. 2014/2015)

Tanto sinteticamente precisato, al fine di operare una scelta ragionata al riguardo, si invitano le SS.LL. ad un'attenta e approfondita rilettura dei seguenti documenti:

- Indicazioni Nazionali 2012
- Circolare ministeriale n.3 del 2015
- Decreto ministeriale 742/2017
- Indicazioni Nazionali e nuovi scenari
- Ordinanza Ministeriale n.11 del 16/05/2020
- Ordinanza Ministeriale n.09 del 16/05/2020

Si comunica, inoltre, che le note esplicative sulle procedure da eseguire e sulle consegne da effettuare prima dello svolgimento degli scrutini quadrimestrali finali, saranno coordinate dai responsabili di plesso e dai collaboratori del dirigente, con riferimento ai documenti socializzati nel collegio dei docenti del 19 maggio 2020.

CALENDARIO ADEMPIMENTI ED IMPEGNI FINALI

Scuola Secondaria di I grado

RIUNIONE COLLEGALE DEI COORDINATORI DI CLASSE

giovedì 28 maggio 2020

Incontro preliminare con i coordinatori di tutte le classi per confrontarsi sugli adempimenti da compiere durante gli scrutini (vedi PAI ordinanza n. 11 del 16/05/2020) e relative modalità operative.

Per le sole classi terze si illustreranno le modalità dell'esame, dell'elaborato e della valutazione.

TRASMISSIONE ELABORATO ALUNNI CLASSI TERZE: entro venerdì05 giugno 2020

Gli alunni trasmetteranno l'elaborato finale sulla gmail del docente coordinatore che avrà cura di condividerlo con tutti i componenti del consiglio classe.

IMMISSIONE DEI VOTI PROPOSTI SUL REentro venerdì05 giugno 2020

Operazione tecnica necessaria comunque per svolgere gli scrutini tramite RE.

I docenti coordinatori creeranno la riunione su MEET nel giorno e orario indicati nel calendario di seguito riportato e invieranno il link di accesso ai docenti facenti parte del Consiglio di Classe.

SCRUTINI CLASSI I E II

Lunedì 08 giugno 2020	Ore 8.00	1B	1D
	Ore 9.00	2B	2D
	Ore 11.00	1F	1H
	Ore 12.00	2F	2H
Martedì 09 giugno 2020	Ore 8.00	1E	1A
	Ore 9.00	2E	2A
	Ore 11.00	1G	1C
	Ore 12.00	2G	2C
Mercoledì 10 giugno 2020	Ore 8.00	1I	
	Ore 9.00	2I	

INCONTRI COLLEGIALI PER SOCIALIZZARE GLI ELABORATI FINALI DELLE CLASSI TERZEDI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

GIOVEDÌ 11 GIUGNO 2020

Ore 08.00 3B e 3D

Ore 09.00 3F e 3H

Ore 10.00 3E e 3A

Ore 11.00 3G e 3C

Ore 12.00 3I

Ore 13.00 3L

PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE

da **LUNEDÌ 15/06/2020** a **MERCOLEDÌ 24/06/2020** (seguirà calendario dettagliato)

SCRUTINI CLASSI TERZE

GIOVEDÌ 25 GIUGNO 2020 Ore 8.00 3B e 3D

Ore 9.00 3F e 3H

Ore 10.00 3E e 3A

Ore 11.00 3G e 3C

Ore 12.00 3I

Ore 13.00 3L

Scuola Primaria

SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA **Giovedì 11 giugno 2020** dalle ore 08.00 alle ore 13.00

Venerdì 12 giugno 2020 dalle ore 08.00 alle Ore 13.00

ESAMI DI IDONEITA' alla classe 2^a Scuola Primaria **Martedì 30 giugno 2020** Ore 8.30

Scuola Infanzia

I docenti in indirizzo sono convocati in modalità telematica tramite l'applicativo MEET di G-suite per i consigli di sezione della Scuola dell'Infanzia nel giorno 12/06/2020 per gli adempimenti relativi al 2° periodo scolastico. Le insegnanti dei bambini che completano il segmento di scuola, avranno cura di predisporre sia le schede personali degli alunni da trasmettere alle insegnanti delle future classi prime che le griglie di valutazione dei bimbi 3-4 anni. Si informano le SS.LL che, in data 19/05/2020, è stata deliberata dal Collegio dei docenti l'adozione dei criteri che disciplinano la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 (allegato 1 al PTOF) con riferimento anche alla Scuola dell'Infanzia e di cui si invita a prenderne visione.

Le responsabili di plesso raccoglieranno le schede e le griglie e le invieranno via mail a **didatticadd1cavour@gmail.com**. Si invita l'Ins. Ograzia, in qualità di F.S. area 3, a sostenere i docenti della scuola dell'Infanzia durante i consigli di sezione.

CONSIGLI DI SEZIONE - MODALITA' TELEMATICA Venerdì 12 Giugno 2020

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO AGAZZI: Ore 09:00/13:00

PLESSO PARCO FELICE: Ore 09:00/13:00

A titolo informativo, si diffonde il link <https://miur.gov.it/web/guest/-/orientamenti-pedagogici-sui-led> per opportuna lettura e approfondimento. Al link indicato si accede al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza: un modo diverso per "fare" nido e scuola dell'infanzia elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zero-sei (D.lgs. 65/2017). Il documento inquadra, raccoglie e rilancia le buone pratiche realizzate nel mondo "zero-sei" per instaurare e mantenere relazioni educative a distanza, con bambini e genitori, in una situazione di grande difficoltà e di interruzione temporanea del funzionamento in presenza di nidi e scuole dell'infanzia.

COLLEGIO DOCENTI(ratifica scrutini) **Venerdì 12 giugno 2020** Ore 16.30

PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI PARTE DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE

da **Lunedì 15/06/2020** a **Mercoledì 24/06/2020** (seguirà calendario dettagliato)

SCRUTINI CLASSI TERZE **giovedì 25 giugno 2020** Ore 8.00 3B e 3D
Ore 9.00 3F e 3H
Ore 10.00 3E e 3A
Ore 11.00 3G e 3C
Ore 12.00 3I
Ore 13.00 3L

COLLEGIO DOCENTI Venerdì 26/06/2020 Ore 10.00

Per lo svolgimento delle attività conclusive di fine anno scolastico sarà necessario predisporre:

1. Griglia di valutazione dell'elaborato finale delle classi terze scuola secondaria di 1° grado che tenga conto di:

- a. Pertinenza/coerenza al tema assegnato/scelto;
- b. Trasversalità dei temi trattati;
- c. Approfondimento dei contenuti;
- d. Originalità del percorso scelto;
- e. Chiarezza espositiva, riflessioni critiche, interazione con i docenti, sicurezza e padronanza dei linguaggi specifici.

2. Griglia di valutazione per l'attribuzione del voto finale per gli alunni delle classi terze scuola secondaria di 1° grado che tenga conto di:

- a. Risultati ottenuti in questo anno scolastico;
- b. Andamento registrato nel corso del triennio;
- c. Risultato del lavoro finale (la valutazione della sola presentazione dell'elaborato è già compresa nella griglia dedicata di cui al punto 1).

3. Pista di lavoro per la definizione del Piano di Apprendimento Individualizzato.

- a. "... in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale."

4. Pista di lavoro per il Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

- a. "I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti."

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Le attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Ulteriori disposizioni sulla consegna di documentazione e sulla calendarizzazione delle attività successive agli scrutini, saranno oggetto di apposita comunicazione.

Si confida nella professionalità, precisione e puntualità di tutti i docenti dell'Istituto.

Buon Lavoro.

Distinti Saluti

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Aldo IMPROTA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, del D.Lgs. N 39/93