



Centro
Territoriale
Inclusione



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR" MARCIANISE (CE)

Avviso n. 92
a. s. 2016/2017

Prot. n. 222/C02
del 16/01/2017

Ai Docenti
LORO SEDI
Al Presidente del Consiglio d'Istituto
Ai Referenti per la Valutazione
All'Albo della scuola
Sito web

Oggetto: REPORT PROVE INVALSI A.S. 2015/2016

Si comunica a quanti in indirizzo che è disponibile il **REPORT PROVE INVALSI A.S. 2015/2016** relativo alle classi II e V della scuola Primaria e delle classi III della scuola Secondaria di I grado.

Per consultare il REPORT saranno organizzati momenti di studio e di confronto con il **Dirigente Scolastico, i Referenti per la valutazione e il Gruppo interno di Autovalutazione.**

E' il caso di ricordare che i risultati nelle prove standardizzate nazionali costituiscono strumenti di miglioramento della pratica didattica nella direzione della promozione delle competenze.

I momenti di studio e di confronto verranno condotti in prospettiva pedagogica/didattica approfondendo i dati a livello di classe, delle singole parti delle prove (item) e i risultati ottenuti.

Di conseguenza bisogna considerare gli **obiettivi di processo** che rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate.

Per questo motivo TUTTI i docenti (nessuno escluso), componenti di questo collegio dei docenti e delle relative equipe pedagogiche, devono tener presente gli obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo (un anno scolastico) che investono una o più area di processo (vedi Rapporto di Autovalutazione).

Sempre nella prospettiva di considerare le prove INVALSI come potenziale risorsa informativa da far ricadere sull'azione del **singolo docente e della scuola nel suo complesso.**

Si consiglia ai docenti (TUTTI) di realizzare dei percorsi di ricerca sui nodi critici emersi dalle prove invalsi e a focalizzare l'attenzione sui processi di insegnamento/apprendimento rilevati come critici dalle prove stesse anche nelle rilevazioni precedenti risultate critiche o positive.

Bisogna quindi, individuare i punti di forza/di debolezza in relazione a:

- Tipologie testuali e competenze grammaticali;
- Aspetti della comprensione;
- Contenuti matematici;
- Processi prevalenti attivati nella risoluzione;
- Dimensioni matematiche.

Quindi i dipartimenti, le commissioni, i gruppi di lavoro e i consigli di classe devono diventare una comunità di persone che si scambiano costantemente le loro capacità di competenze al fine di creare



Centro
Territoriale
Inclusione



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 – CAVOUR" MARCIANISE (CE)

e concepire nuove idee sotto la regia della struttura di servizio identificata nel GRUPPO INTERNO DI AUTOVALUTAZIONE.

Si sottolinea l'importanza operativa dei **docenti specializzati per il sostegno** che nei prossimi incontri collegiali programmati, saranno coinvolti in maniera "concreta" insieme a tutti i docenti curriculari, non identificati (come solito fare) solo in quelli di italiano e matematica.

Buon lavoro

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Aldo Improta

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,
comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*